# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

# SREDNJE ŠOLE ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

*Komisija za kakovost Srednje šole za trženje in dizajn Maribor*

**Maribor, december 2022**

# KAZALO VSEBINE

1. Uvod ..... 3

2. Predstavitev praktičnega usposabljanja z delom dijakov srednje šole za trženje in dizajn maribor ..... 3

3. Časovna razporeditev praktičnega usposabljanja z delom v šolskem letu 2021/22 ..... 5

4. Navodila šolskih koordinatork za praktično usposabljanje z delom ..... 6

5. Letno poročilo šolskih koordinatork za pud o praktičnem usposabljanju z delom za šolsko leto 2021/22 ..... 7

6. Anketa o praktičnem uposabljanju z delom za dijake s polletnim praktičnim usposabljanjem...9

7. Anketa o praktičnem uposabljanju z delom za dijake s krajšim praktičnim usposabljanjem…14

8. Anketa o praktičnem uposabljanju z delom za mentorje dijakom na praktičnem usposabljanjem ..... 19

9. Primerjava spletnih anket o praktičnem usposabljanju z delom ..... 22

10. Pohvale dijakom za vestno in samoiniciativno opravljanje pud ..... 24

11. Povzetek ..... 24

12. Načrtovano področje za spremljavo v šolskem letu 2022/23 ..... 25

## 1. UVOD

*Komisija za kakovost Srednje šole za trženje in dizajn Maribor* je v šolskem letu **2021/22** izvedla spremljavo praktičnega usposabljanja z delom dijakov vseh programov, ki jih izvajamo. Osnova spremljave so spletne ankete za dijake in njihove mentorje na praktičnem usposabljanju z delom. Zanimalo nas je, kako ocenjujejo praktično usposabljanje z delom dijaki s polletnim usposabljanjem in kako dijaki s krajšim usposabljanjem, prav tako nas je zanimalo zadovoljstvo mentorjev dijakom na usposabljanju.

Spremljava vključuje tudi letno poročilo šolskih koordinatork praktičnega usposabljanja z delom.

## 2. PREDSTAVITEV PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM DIJAKOV SREDNJE ŠOLE ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR

**Praktično usposabljanje z delom** (v nadaljevanju **PUD**) je sestavni del vsakega izobraževanja v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju. Ključni poudarek je na krepitvi izobraževanja dijakov v realnih delovnih procesih. Predvsem srednjem poklicnem izobraževanju je PUD v veliki meri namenjen neposredni vključitvi v delo, saj se v vseh treh letih izobraževanja pri delodajalcih izvaja najmanj 24 tednov.

Delovni procesi in operativni cilji, ki so temeljni za usposobitev in opravljanja poklica so z letom 2016 opredeljeni v *katalogu praktičnega izobraževanja*, ki torej služi:

- kot podlaga za celovito informacijo dijakom, šoli in delodajalcem, za kaj bo dijak ob koncu izobraževanja usposobljen,
- načrtovanju izvedbe praktičnega pouka v šoli,
- načrtovanju izvedbe praktičnega usposabljanja pri delodajalcih (v sodelovanju z delodajalci),
- kot podlaga za spremljanje in vrednotenje doseženih operativnih ciljev praktičnega izobraževanja.

Delodajalci pomembno sooblikujejo izobraževalni proces, saj je praktično usposabljanje z delom del praktičnega izobraževanja, v katerega se dijaki vključujejo z namenom, da si

pridobijo praktične izkušnje v realnem delovnem okolju in uporabijo v šoli pridobljeno znanje v konkretnih delovnih situacijah v podjetju.

**Najpomembnejši cilji praktičnega usposabljanja z delom so:**

- pridobivanje praktičnih izkušenj in povezovanje izobraževanja in dela,
- nadgrajevanje v šoli pridobljenih znanj in prenos teoretičnega znanja v prakso,
- usposabljanje in razvoj specifičnih spretnosti in kompetenc poklica,
- obvladovanje različnih delovnih situacij in tehnoloških procesov,
- uporaba delovnih sredstev, naprav, pripomočkov, materialov,
- učenje sodelovanja in timskega dela ter komunikacije in nastopa pred strankami,
- razvijanje odgovornosti za kakovost lastnega dela in za delo skladno s predpisi iz varnosti in varovanja zdravja pri delu ter varovanja okolja.

## 3. ČASOVNA RAZPOREDITEV PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Program **TRGOVEC**

| Razred | Termin | Število ur oz. tednov |
|---|---|---|
| 3. C | 02. 09. 2021 – 14. 01. 2022 | 684 ur, 18 tednov |
| 3. D | 17. 01. 2022 – 27. 05. 2022 | 684 ur, 18 tednov |
| 2. D | 07. 03. 2022 – 01. 04. 2022 | 152 ur, 4 tedni |
| 2. C | 07. 03. 2022 – 01. 04. 2022 | 152 ur, 4 tedni |
| 1. C | 09. 05. 2022 – 20. 05. 2022 | 76 ur, 2 tedna |
| 1. D | 09. 05. 2022 – 20. 05. 2022 | 76 ur, 2 tedna |

Program **ADMINISTRATOR**

| Razred | Termin | Število ur oz. tednov |
|---|---|---|
| 3. D | 17. 01. 2022 – 27. 05. 2022 | 684 ur, 18 tednov |
| 2. E | 07. 03. 2022 – 01. 04. 2022 | 152 ur, 4 tedni |
| 1. E | 09. 05. 2022 – 20. 05. 2022 | 76 ur, 2 tedna |

Program **EKONOMSKI TEHNIK**

| Razred | Termin | Število ur oz. tednov |
|---|---|---|
| 2. A | 14. 03. 2022 – 25. 03. 2022 | 76 ur, 2 tedna |
| 3. A | 06. 12. 2021 – 17. 12. 2021 | 76 ur, 2 tedna |

Program **ARANŽERSKI TEHNIK**

| Razred | Termin | Število ur oz. tednov |
|---|---|---|
| 2. B | 14. 03. 2022 – 25. 03. 2022 | 76 ur, 2 tedna |
| 3. A | 06. 12. 2021 – 17. 12. 2021 | 76 ur, 2 tedna |

Program **EKONOMSKI TEHNIK- poklicno tehniško izobraževanje (PTI)**

| Razred | Termin | Število ur oz. tednov |
|---|---|---|
| 1. F | 4. 4. 2022 – 15. 4. 2022 | 76 ur, 2 tedna |

## 4. NAVODILA ŠOLSKIH KOORDINATORK ZA PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

**Dijaki pred odhodom na praktično usposabljanje prejmejo sledeča navodila:**

- od kdaj do kdaj traja njihovo usposabljanje, koliko delovnih ur morajo opraviti, delovnik jim bo določil mentor,
- upoštevati morajo poslovni bonton in navodila za varno delo in požarno varnost ter navodila,
- na delo morajo prihajati pravočasno in ob pravi uri odhajati z dela,
- med delom ne smejo sprejemati prijateljev in znancev na klepet,
- pazite morajo na osebno higieno in urejenost; posamezna podjetja bodo zahtevala poseben stil oblačenja in osebne urejenosti,
- dijakom, ki imajo status športnika, v času praktičnega usposabljanja z delom »status športnika« miruje.

**Dolžnosti dijaka na praktičnem usposabljanju z delom so:**

- redno in točno prihajanje na delo in z dela,
- pravočasno obveščanje mentorja o vzroku odsotnosti in ustrezno opravičilo
- vestno in natančno opravljanje del in nalog po programu praktičnega usposabljanja,
- sprotno pisanje poročila – dnevnika,
- spoštovanje delovnega reda in kodeksa (pravil) izvajalca praktičnega usposabljanja,
- spoštovanje in ravnanje v skladu s predpisi o varnosti in zdravju pri delu ter uporabljanje predpisanih zaščitnih sredstev pri delu ter navodil in
- varovanje poslovnih skrivnosti izvajalca praktičnega usposabljanja.

**Pogoji za opravljeno praktično usposabljanje z delom so:**

- opravljene ure praktičnega usposabljanja, kar se dokazuje s strani mentorja podpisanim in žigosanim potrdilom-ocenjevalnim listom,
- dnevnik oz. poročilo o praktičnem usposabljanju z delom in
- pravočasno oddano potrdilo-ocenjevalni list.

## 5. LETNO POROČILO ŠOLSKIH KOORDINATORK ZA PUD O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

### a) Realizacija praktičnega usposabljanja z delom v šolskem letu 2020/2021

Praktično usposabljanje z delom smo realizirali v predvideni časovni razporeditvi skladno s šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom šole. Ker imajo nekateri razredi oz. skupine skupaj pouk pri posameznih predmetih in modulih, smo imeli veliko razredov hkrati na PUD.

### b) Dosežki pri praktičnem usposabljanju po programih in letnikih

- 2 razreda 1. letnika programa **trgovec:** 52 od 53 dijakov - **98,1 %** opravilo PUD
- 2 razreda 2. letnika programa **trgovec:** 33 od 34 dijakov - **97 %** opravilo PUD
- 2 razreda 3. letnika programa **trgovec:** 30 od 30 dijakov - **100 %** opravilo PUD
- 1 razred 1. letnika programa **administrator:** 25 od 26 dijakov - **96,1 %** opravilo PUD
- 1 razred 2. letnika programa **administrator:** 27 od 27 dijakov - **100 %** opravilo PUD
- 1 razred 3. letnika programa **administrator:** 7 od 7 dijakov - **100 %** opravilo PUD
- 1 razred 1. letnika programa **ekonomski tehnik,** PTI: 24 od 24 dijakov - **100 %** opravilo PUD
- 1 razred 2. letnika programa **ekonomski tehnik:** 27 od 28 dijakov - **96,4 %** opravilo PUD
- 1 razred 2. letnika programa **aranžerski tehnik:** 21 od 21 dijakov - **100 %** opravilo PUD
- 1. skupina 3. letnika programa **ekonomski tehnik:** 15 od 15 dijakov - **100 %** opravilo PUD
- 2. skupina 3. letnika programa **aranžerski tehnik:** 15 od 15 dijakov - **100 %** opravilo PUD

**Skupaj je PUD opravljalo 280 dijakov, opravilo** ga je **276 oz. 96 %.** V statistiki niso upoštevani vsi dijaki napoteni na PUD. Nekateri dijaki so se namreč po končanem praktičnem usposabljanju izpisali – ti niso upoštevani, ker pač niso več dijaki šole. 10 dijakov je PUD opravljalo po zaključku pouka v poletnih počitnicah.

**Ocenjevanje praktičnega usposabljanja z delom:** praktično usposabljanje z delom se ocenjuje z oceno opravil/ni opravil. Pogoj za oceno opravil je opravljeno predpisano število ur praktičnega usposabljanja, kar dijak dokazuje z izpolnjenim in s strani delodajalca podpisanim

ocenjevalnim listom in napisan dnevnik oz. poročilo. Opravljeno praktično usposabljanje z delom je pogoj za napredovanje dijaka v višji letnik oz. za uspešni zaključek razreda. Nekateri dijaki so PUD v istem letniku opravljali pri dveh delodajalcih. Večinoma so to dijaki, ki tudi pri pouku veliko neopravičeno izostajajo, česar pa delodajalci ne tolerirajo. V teh primerih vedno opravim skupni razgovor z dijakom in mentorjem, včasih tudi skupaj s starši. Po potrebi se v šoli vključi še razrednik in svetovalna služba v želji, da je dijak uspešen.

**c) Sodelovanje z delodajalci**

Vsi dijaki so opravljali praktično usposabljanje z delom na podlagi kolektivnih pogodb, ki jih je z delodajalci sklenila šola. V šolskem letu **2020/2021** je šola sklenila **159 kolektivnih pogodb** z različnimi delodajalci v vseh programih. Posebno dobro je sodelovanje z delodajalci s področja trgovine. Pogosto nas predstavniki trgovinskih podjetij, ki so zadolženi za izobraževanje tudi obiščejo na šoli (tudi če niso iz Maribora), da se podrobno dogovorimo za sodelovanje. Sodelujejo tudi na zaključnih izpitih in poklicni maturi.

Kot vsako leto smo tudi letos uspešno prijavili delodajalce na *Javni razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev* s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu v šolskem oziroma študijskem letu 2021/2022.

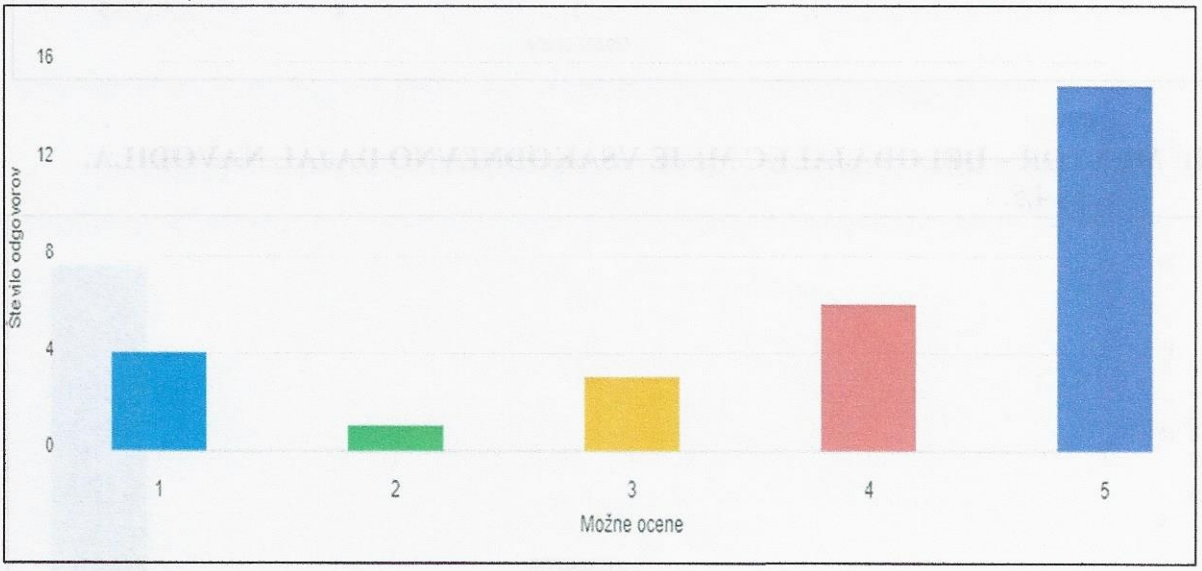
## 6. ANKETA O PRAKTIČNEM UPOSABLJANJU Z DELOM ZA DIJAKE S POLLETNIM PRAKTIČNIM USPOSABLJANJEM

**Spletna anketa o praktičnem izobraževanju z delom** je bila poslana 36-tim dijakom, ki so opravljali polletno usposabljanje. Anketo je izpolnilo 29 dijakov.

Rezultati ankete vsebujejo anketno vprašanje, številčno oceno odgovorov in grafični prikaz ocen.

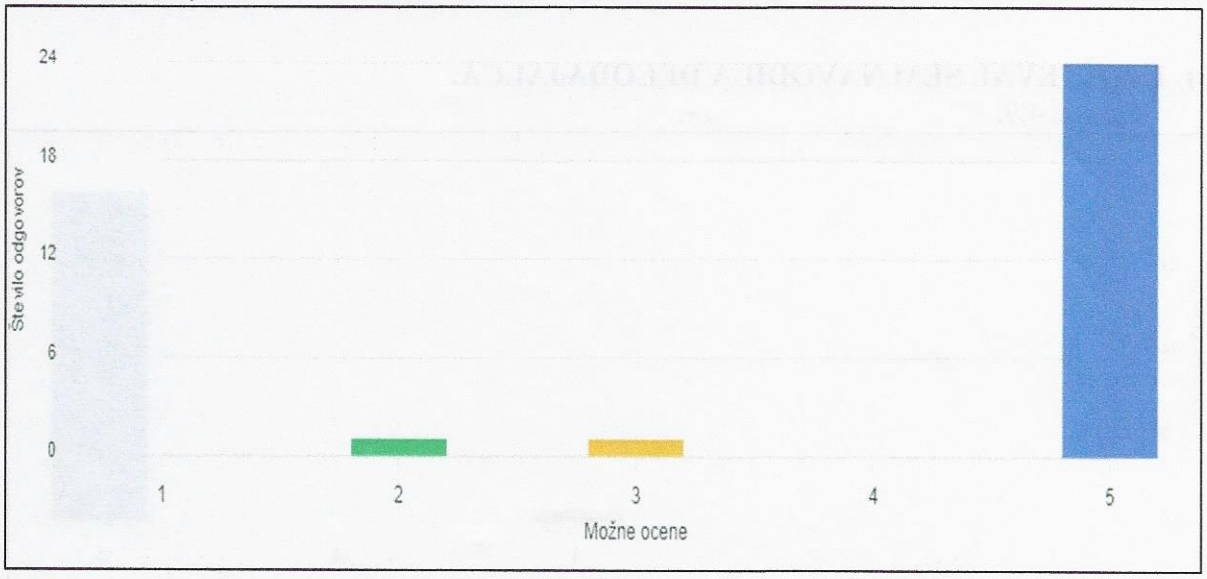
### 1) NA PRAKSI SEM SE PRIJETNO POČUTIL.

Ocena: 3,9.



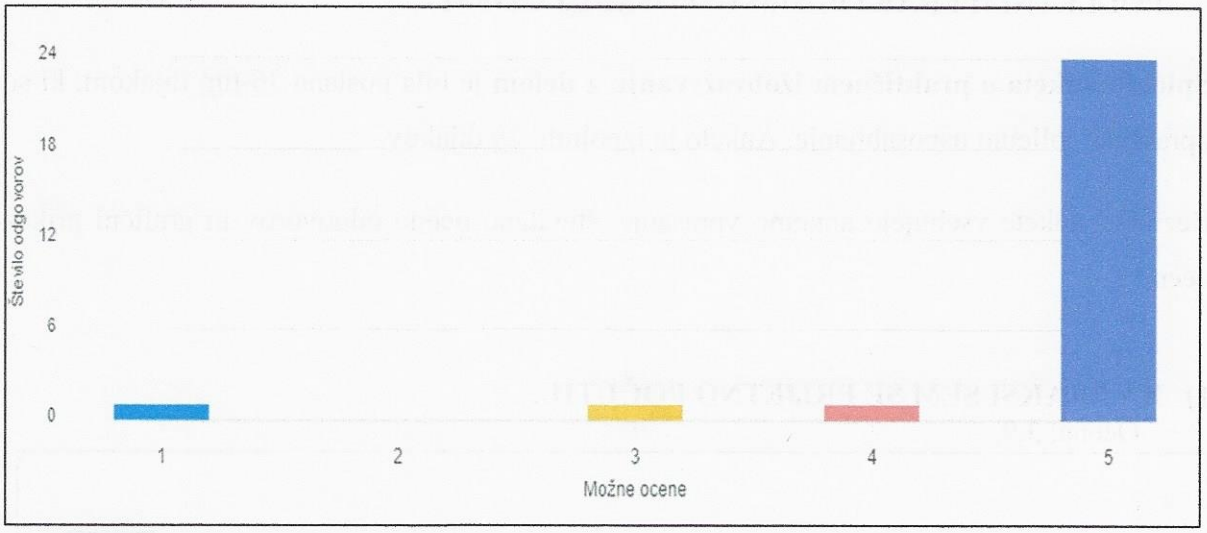

### 2) UPOŠTEVAL SEM DISCIPLINO NA DELOVNEM MESTU.

Ocena: 4,8.



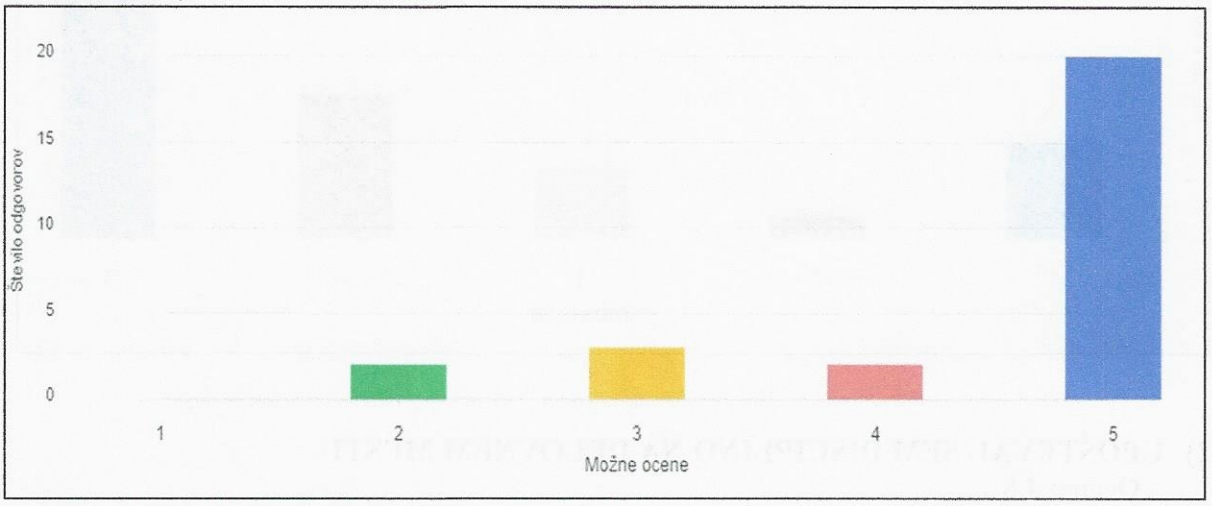
**3) SKRBEL SEM ZA RED IN ČISTOČO.**

Ocena: 4,7.



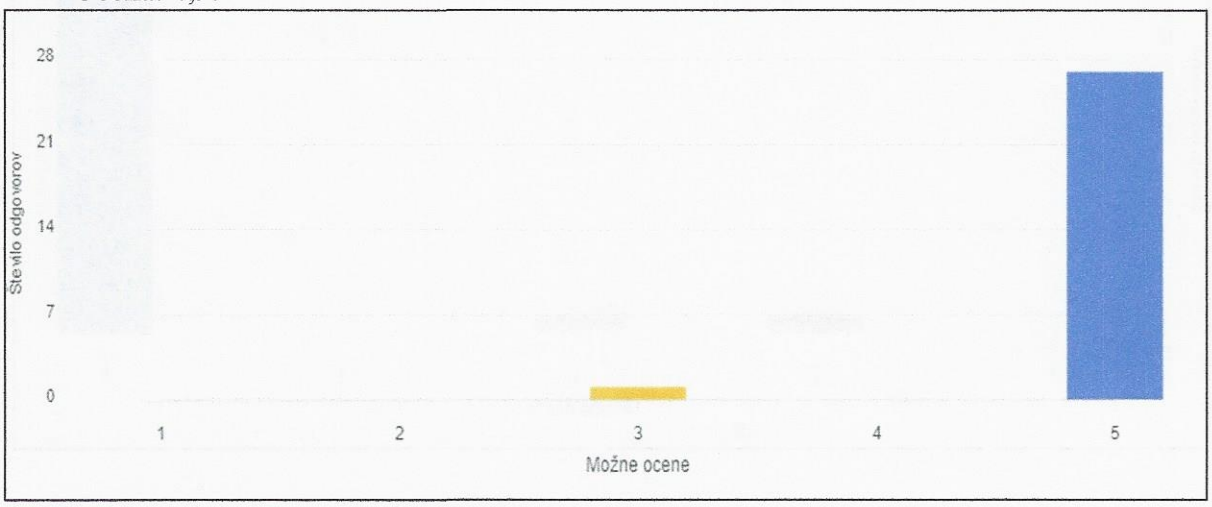

**4) MENTOR – DELODAJALEC MI JE VSAKODNEVNO DAJAL NAVODILA.**

Ocena 4,5.



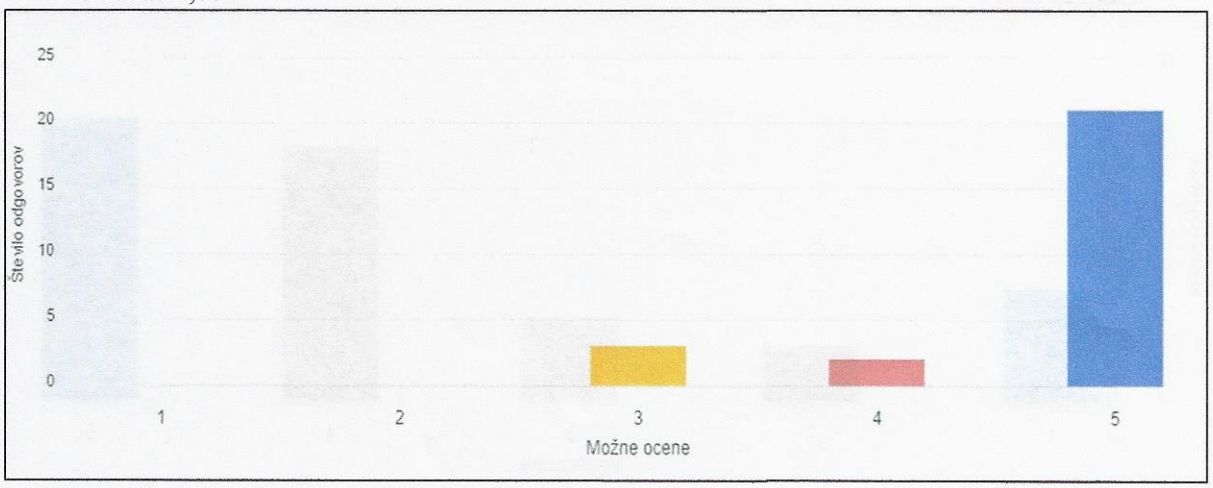

**5) UPOŠTEVAL SEM NAVODILA DELODAJALCA.**

Ocena: 4,9.



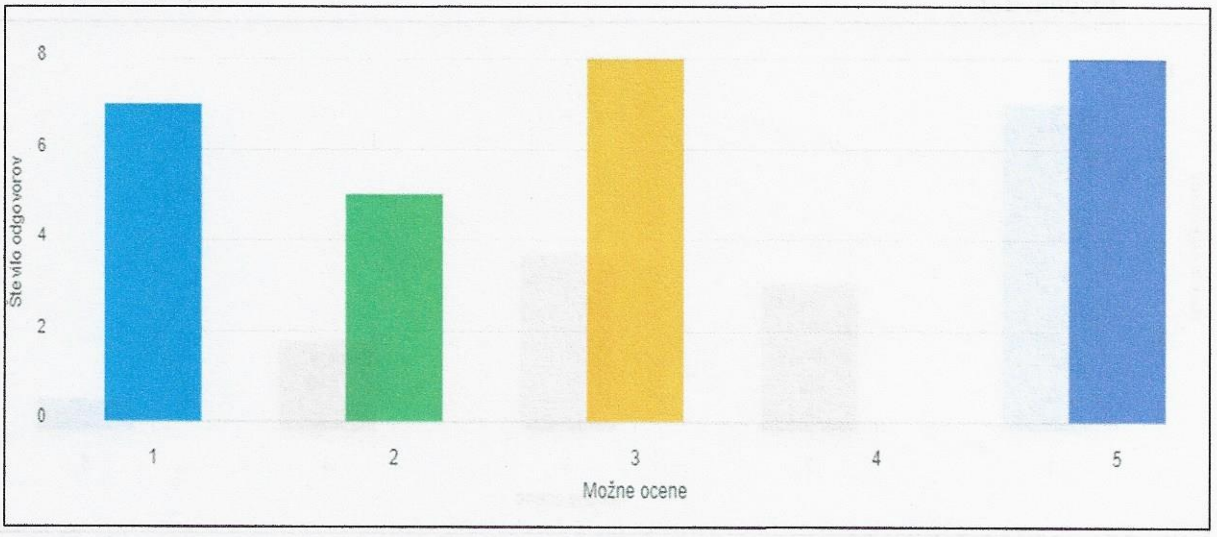
**6) MENTOR IN SODELAVCI SO MI POMAGALI Z NASVETI.**

Ocena: 4,7.



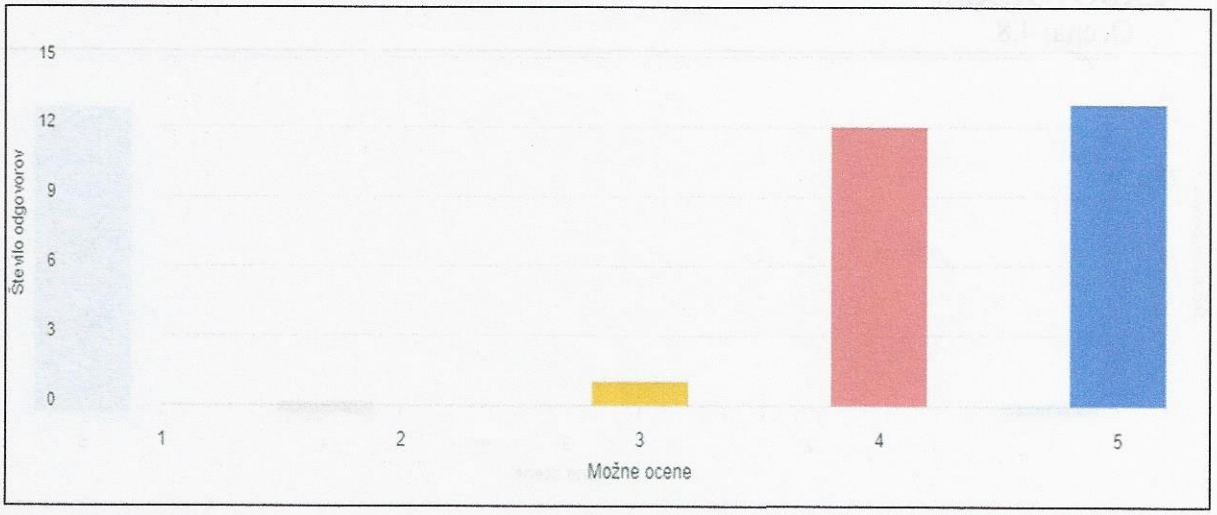

**7) NALOGE, KI SEM JIH OPRAVLJAL, SO BILE ZAHTEVNE.**

Ocena: 2,9.



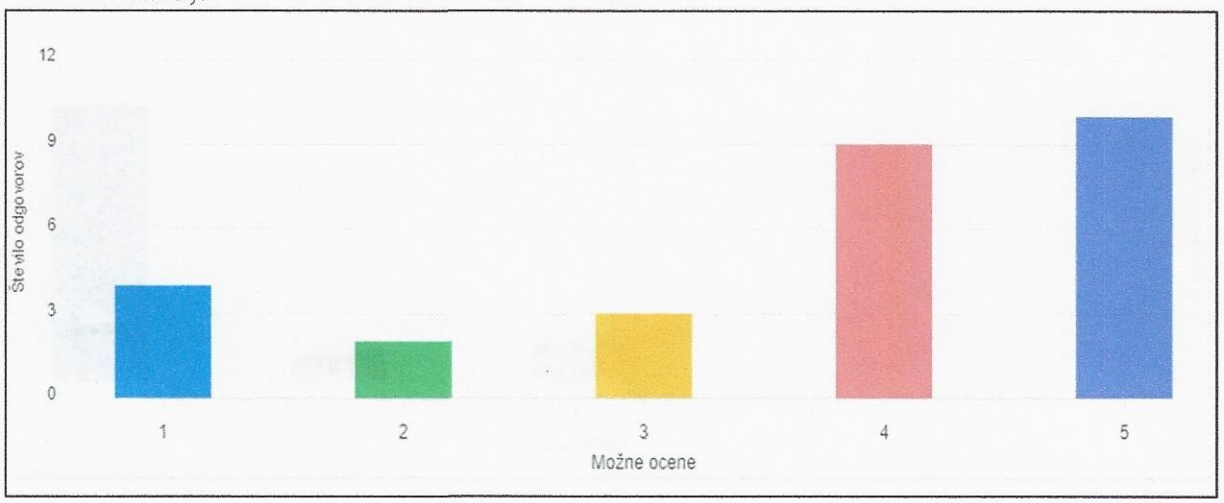

**8) DODELJENE NALOGE SEM SAMOSTOJNO IZPELJAL.**

Ocena: 4,5.



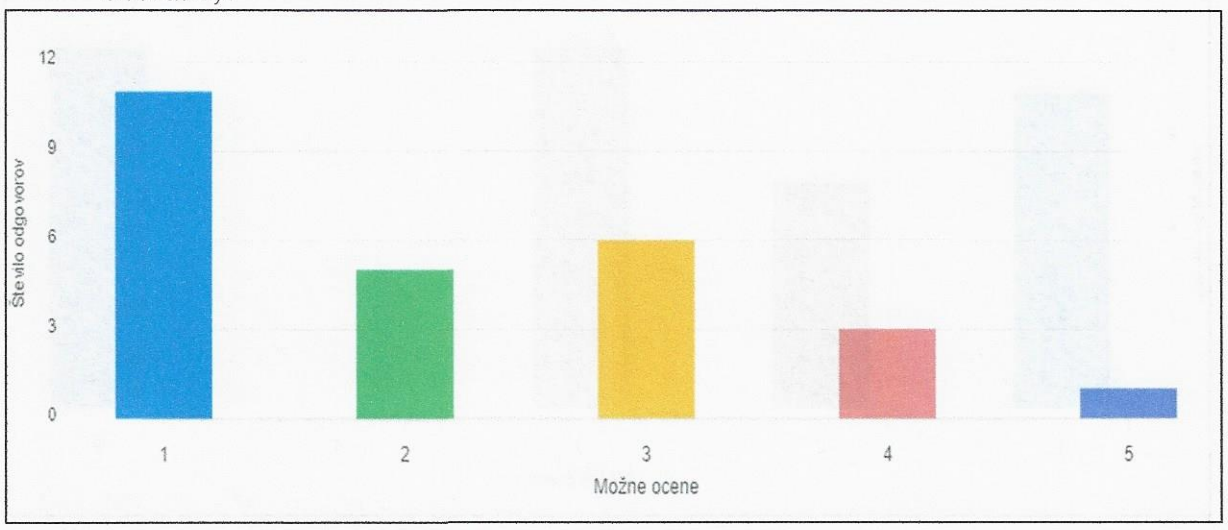
**9) UPORABLJAL SEM ZNANJE, PRIDOBLJENO V ŠOLI.**

Ocena: 3,7.



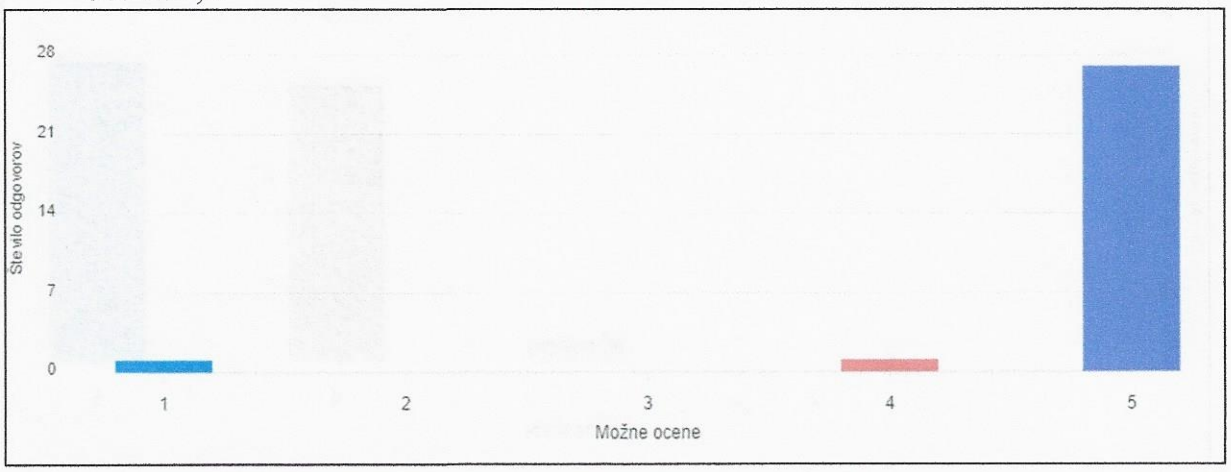

**10) ZA DELO BI POTREBOVAL VEČ TEORETIČNEGA ZNANJA.**

Ocena: 2,2

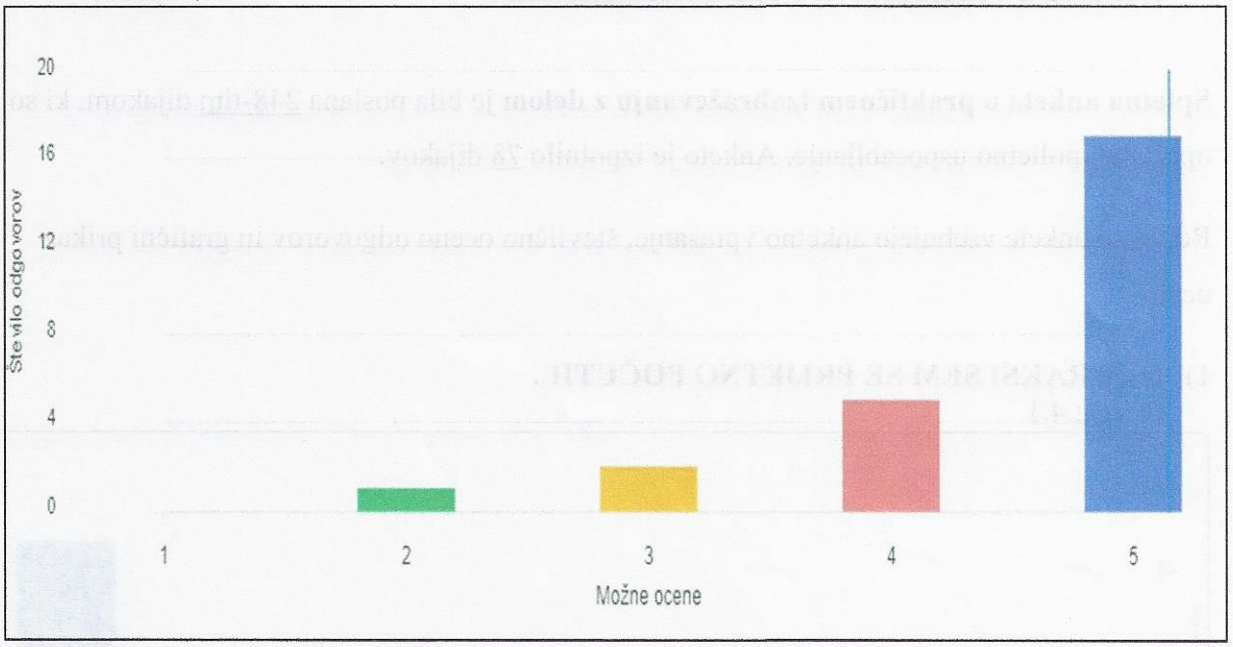



**11) S SVOJIM DELOM, KI SEM GA OPRAVLJAL NA PRAKSI, SEM ZADOVOLJEN.**

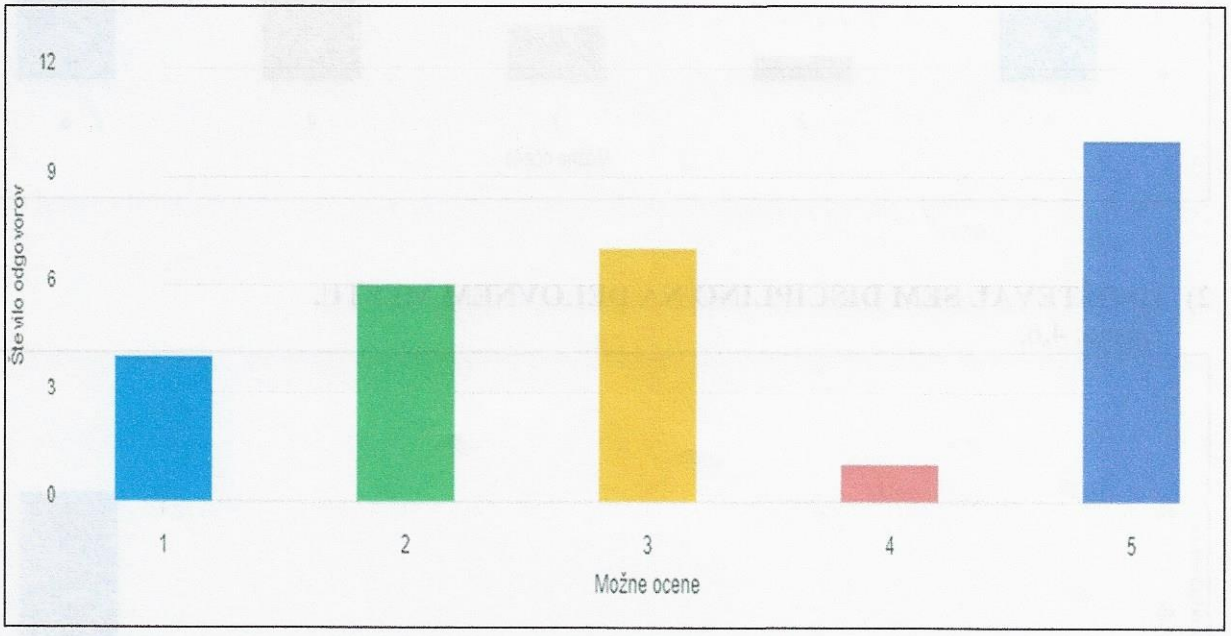
Ocena: 4,8.



**12) PRIDOBIL SEM NOVA ZNANJA.**
Ocena: 4,5.




**13) NAPOTKI ŠOLSKE MENTORICE SO MI BILI V POMOČ.**
Ocena: 3,3.



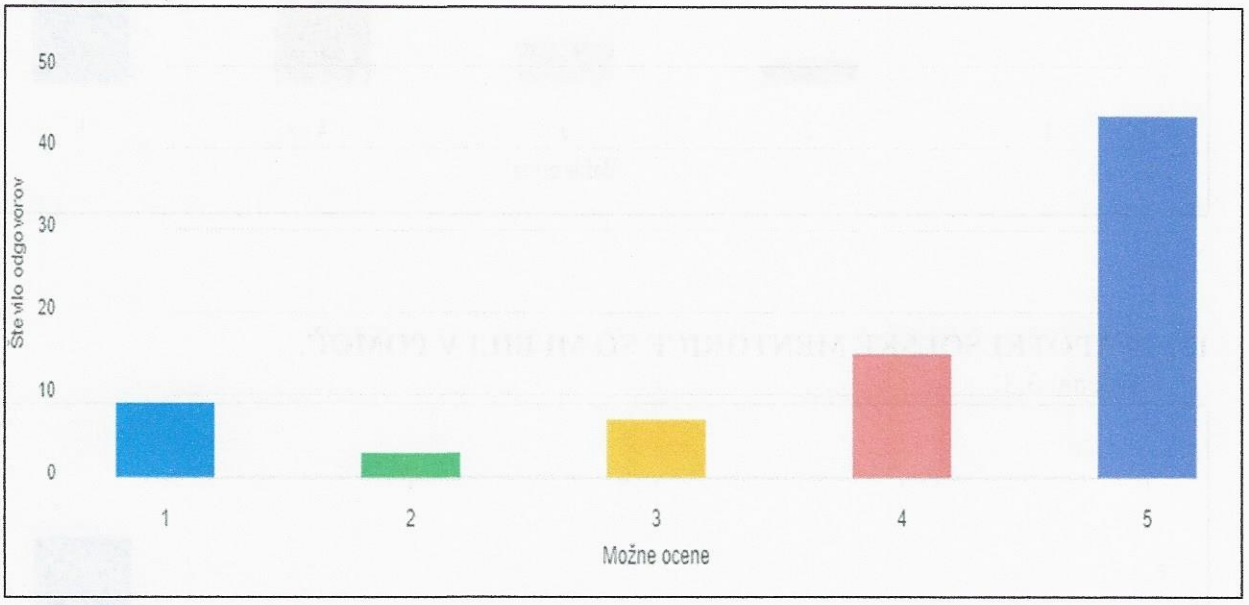
## 7. ANKETA O PRAKTIČNEM UPOSABLJANJU Z DELOM ZA DIJAKE S KRAJŠIM PRAKTIČNIM USPOSABLJANJEM

**Spletna anketa o praktičnem izobraževanju z delom** je bila poslana 248-tim dijakom, ki so opravljali polletno usposabljanje. Anketo je izpolnilo 78 dijakov.

Rezultati ankete vsebujejo anketno vprašanje, številčno oceno odgovorov in grafični prikaz ocen.

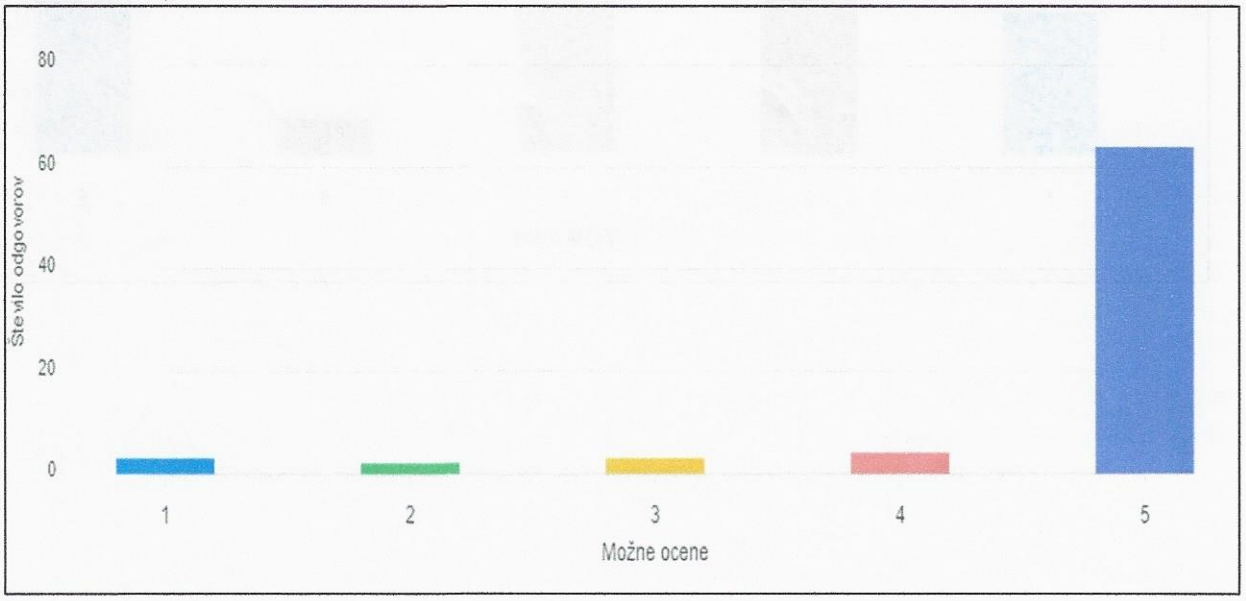
### 1) NA PRAKSI SEM SE PRIJETNO POČUTIL.

Ocena: 4,1.

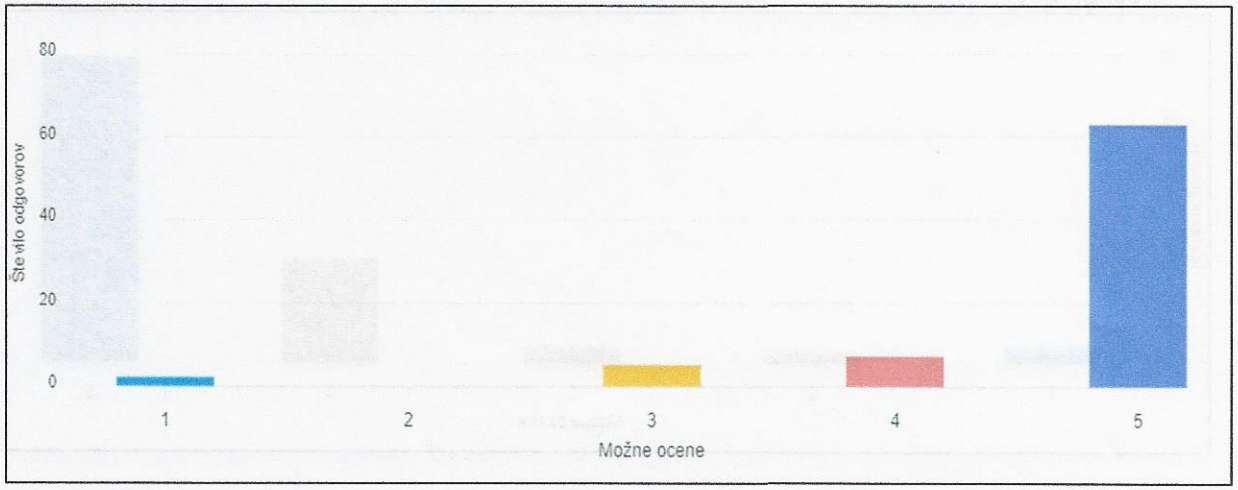



### 2) UPOŠTEVAL SEM DISCIPLINO NA DELOVNEM MESTU.

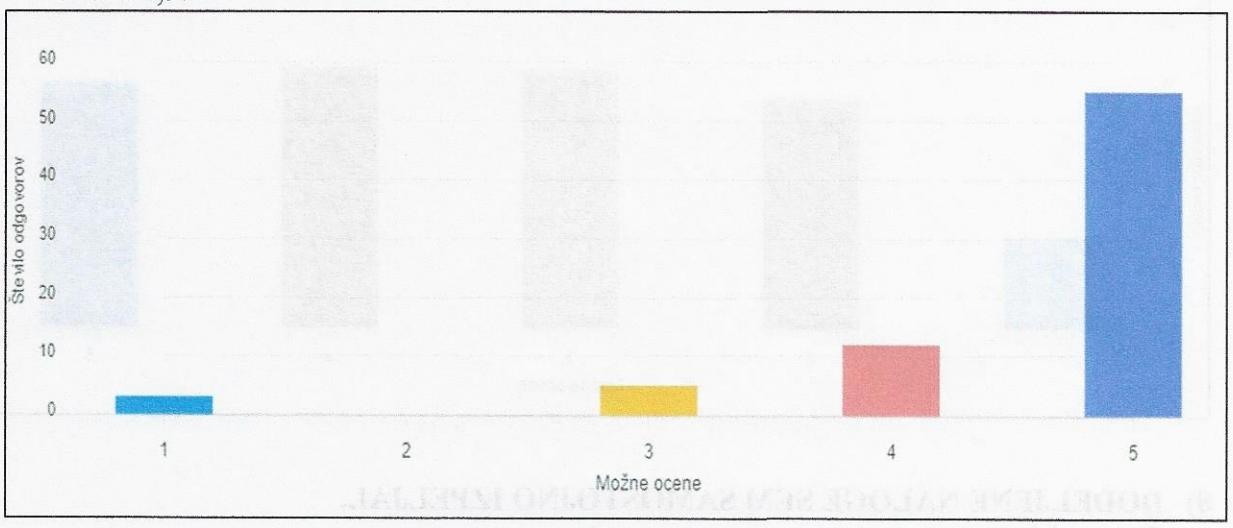
Ocena: 4,6.



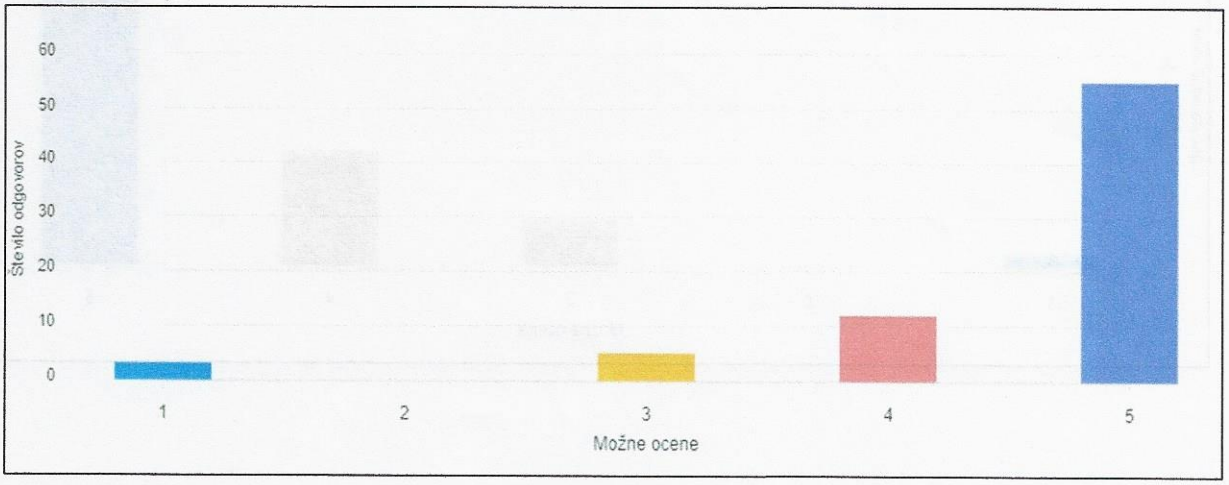
**3) SKRBEL SEM ZA RED IN ČISTOČO.**
Ocena: 4,7.



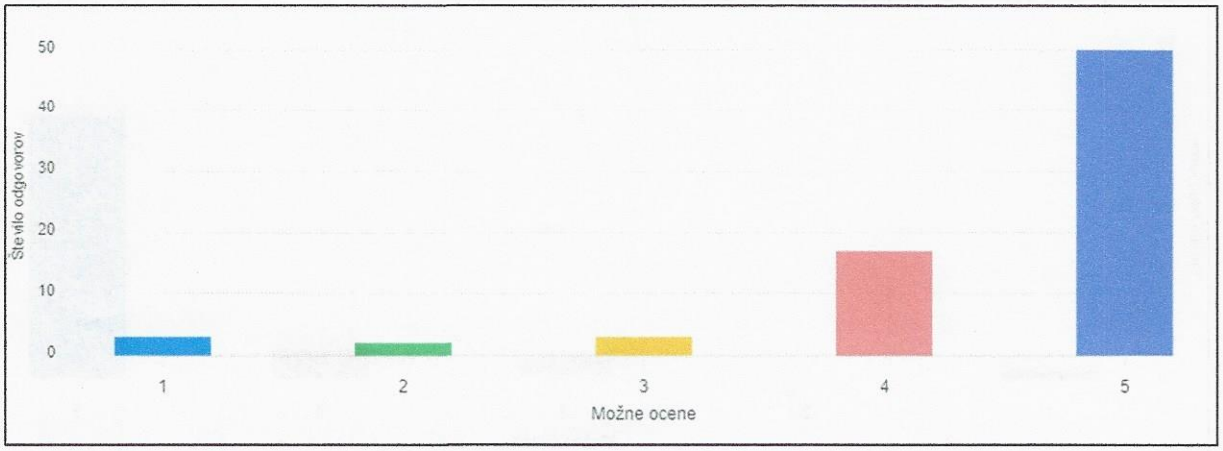

**4) MENTOR – DELODAJALEC MI JE VSAKODNEVNO DAJAL NAVODILA.**
Ocena 4,5.



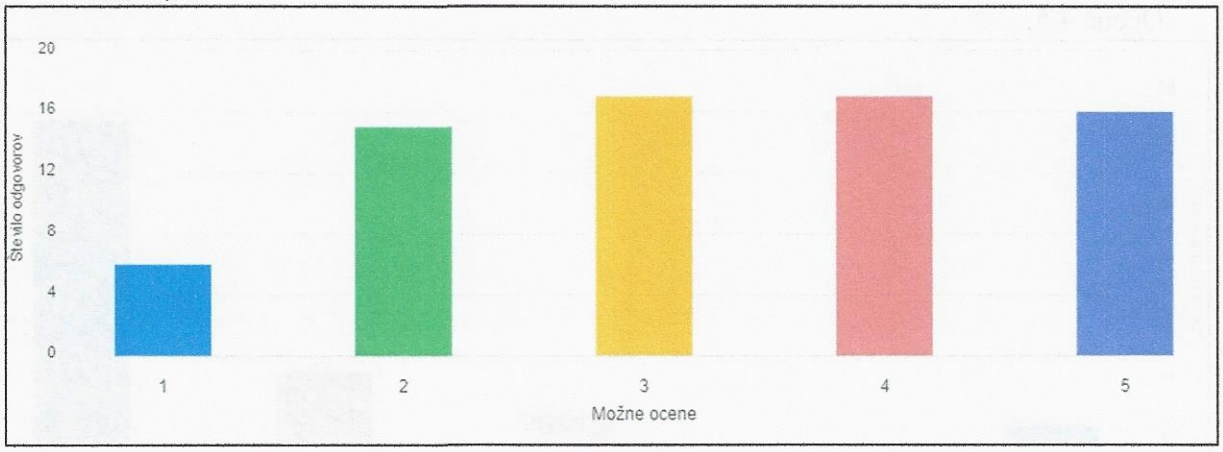

**5) UPOŠTEVAL SEM NAVODILA DELODAJALCA.**
Ocena: 4,7.



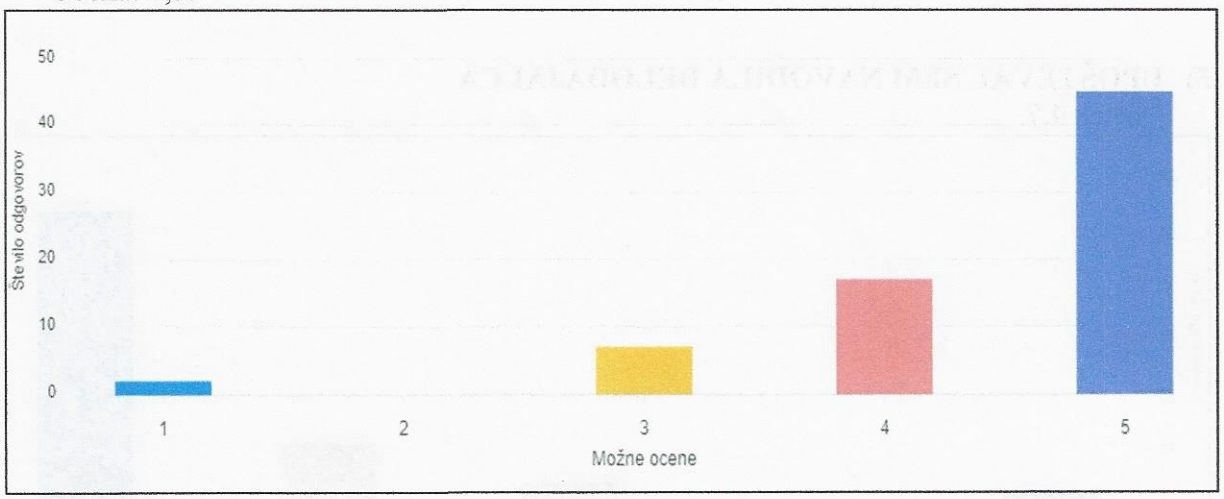
6) **MENTOR IN SODELAVCI SO MI POMAGALI Z NASVETI.**
Ocena: 4,5.




7) **NALOGE, KI SEM JIH OPRAVLJAL, SO BILE ZAHTEVNE.**
Ocena: 3,3.

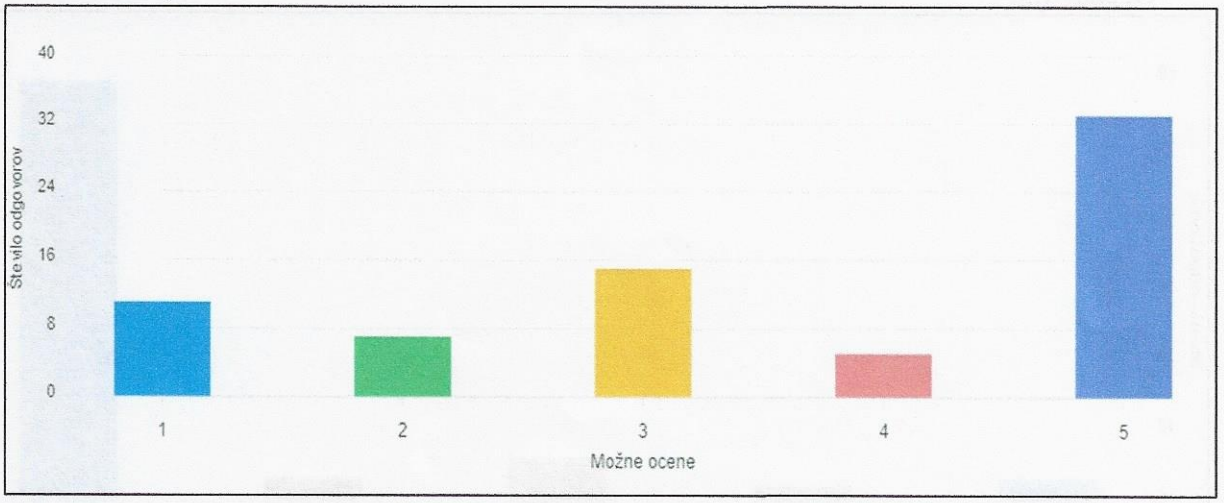



8) **DODELJENE NALOGE SEM SAMOSTOJNO IZPELJAL.**
Ocena: 4,5.



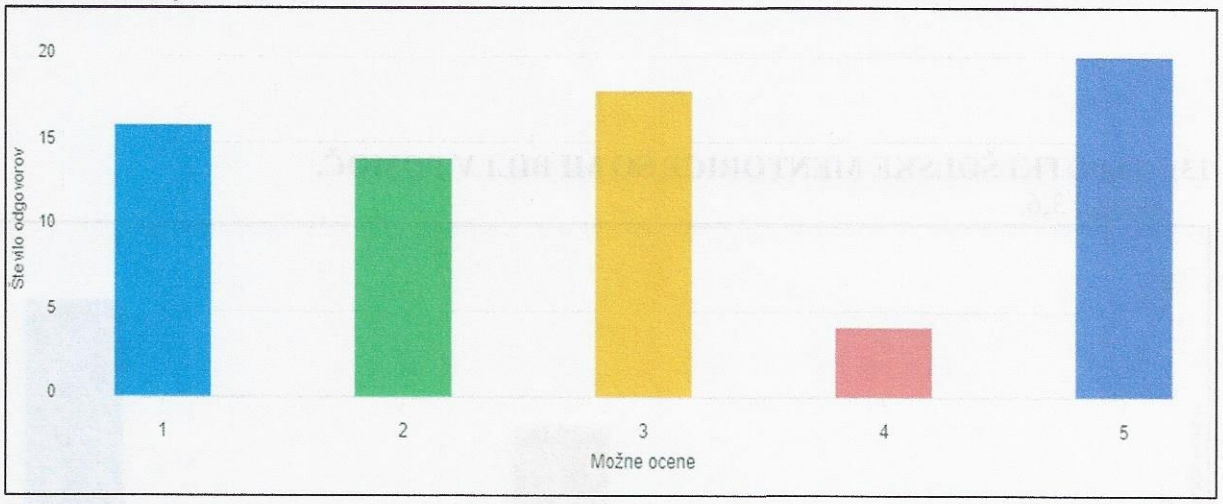
**9) UPORABLJAL SEM ZNANJE, PRIDOBLJENO V ŠOLI.**

Ocena: 3,6.



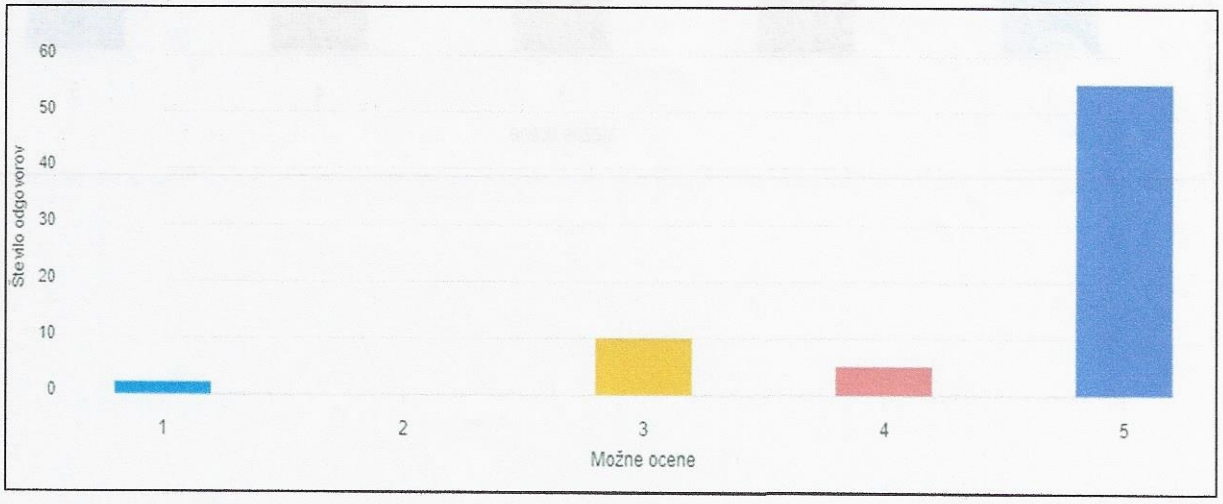

**10) ZA DELO BI POTREBOVAL VEČ TEORETIČNEGA ZNANJA.**

Ocena: 3,0.



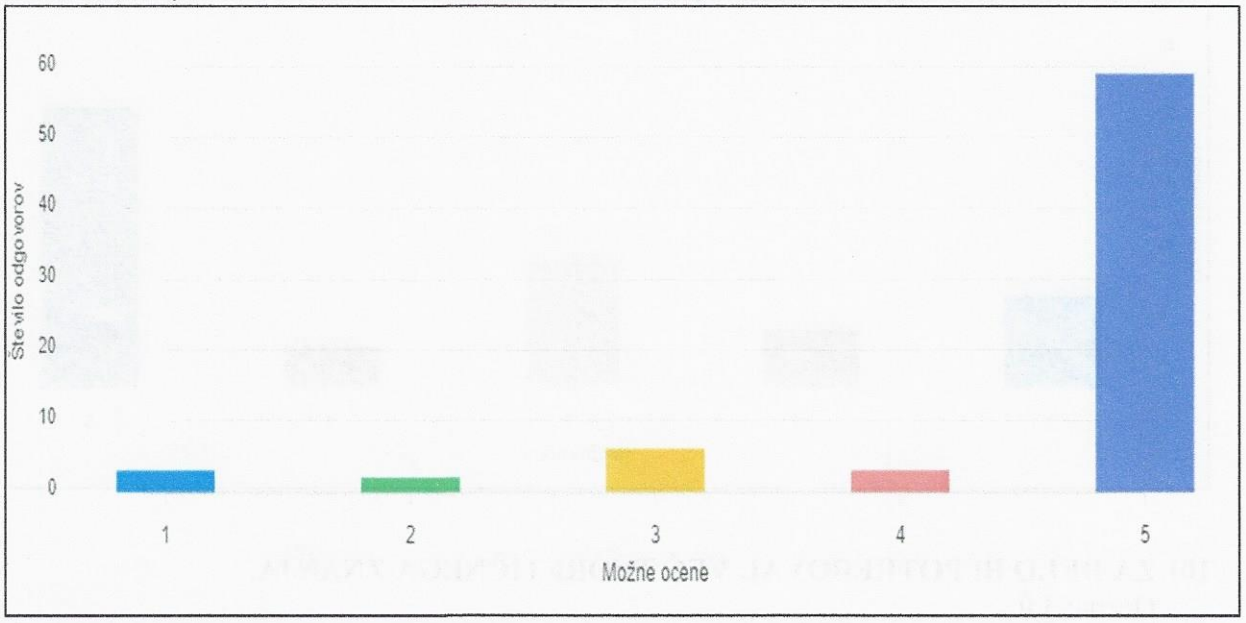

**11) S SVOJIM DELOM, KI SEM GA OPRAVLJAL NA PRAKSI, SEM ZADOVOLJEN.**

Ocena: 4,5.



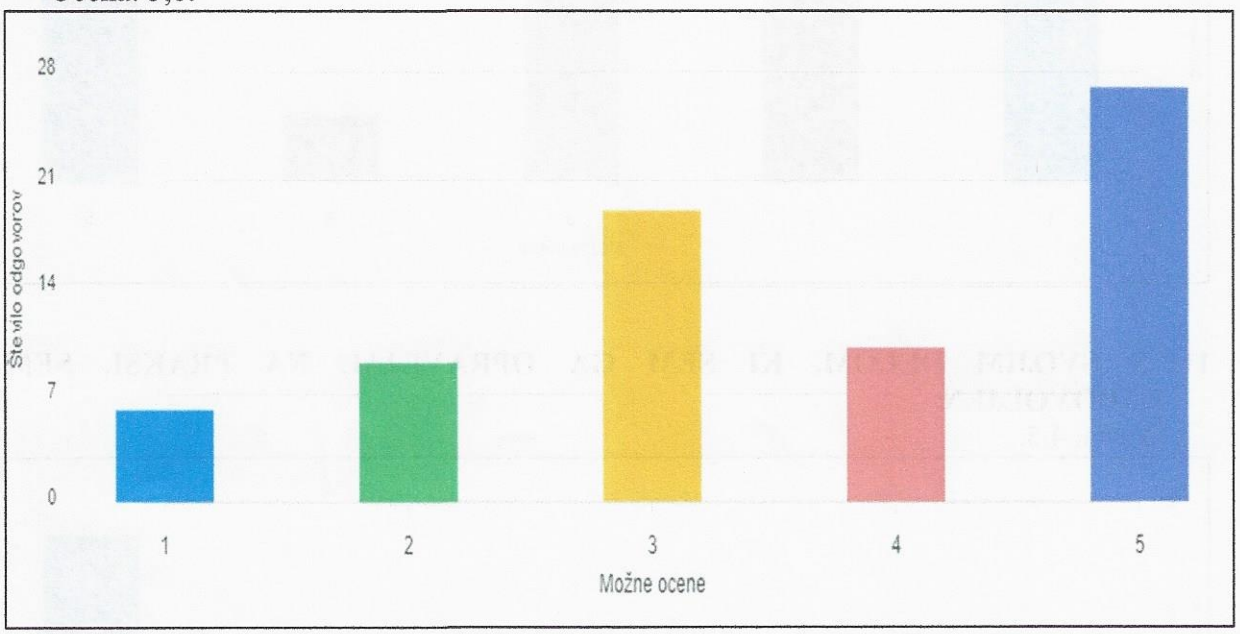
**12) PRIDOBIL SEM NOVA ZNANJA.**

Ocena: 4,5.




**13) NAPOTKI ŠOLSKE MENTORICE SO MI BILI V POMOČ.**

Ocena: 3,6.



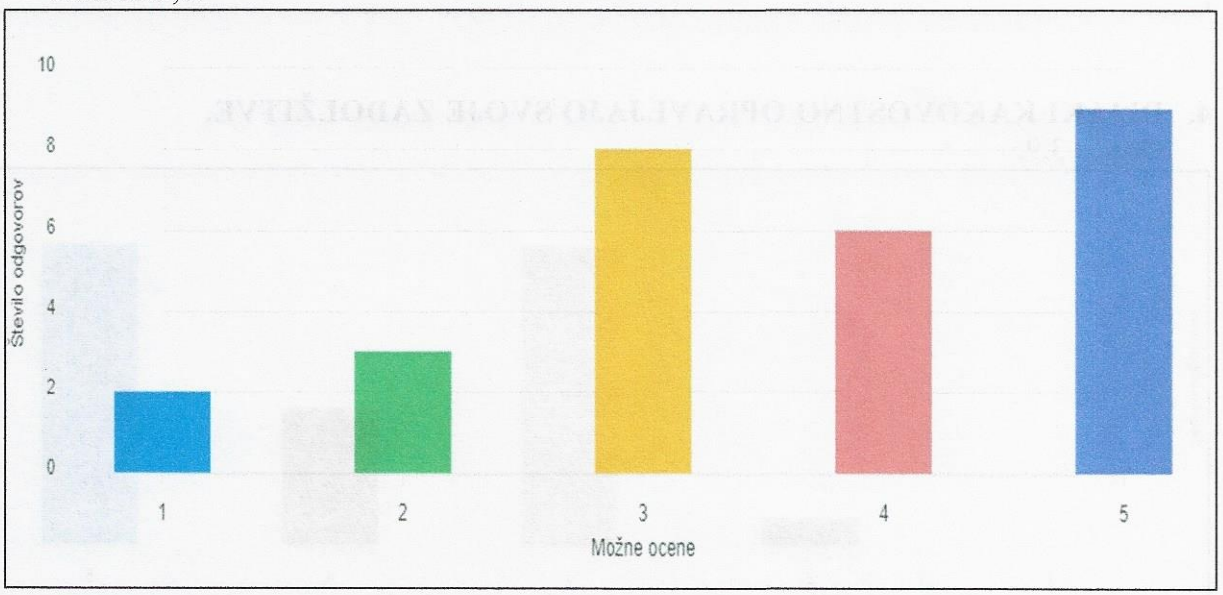
## 8. ANKETA O PRAKTIČNEM UPOSABLJANJU Z DELOM ZA MENTORJE DIJAKOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJEM

Spletna anketa o praktičnem izobraževanju z delom je bila poslana **29-tim** mentorjem dijakom na praktičnem usposabljanju. Anketo je izpolnilo **28** mentorjev.

Rezultati ankete vsebujejo anketno vprašanje, številčno oceno odgovorov in grafični prikaz ocen.

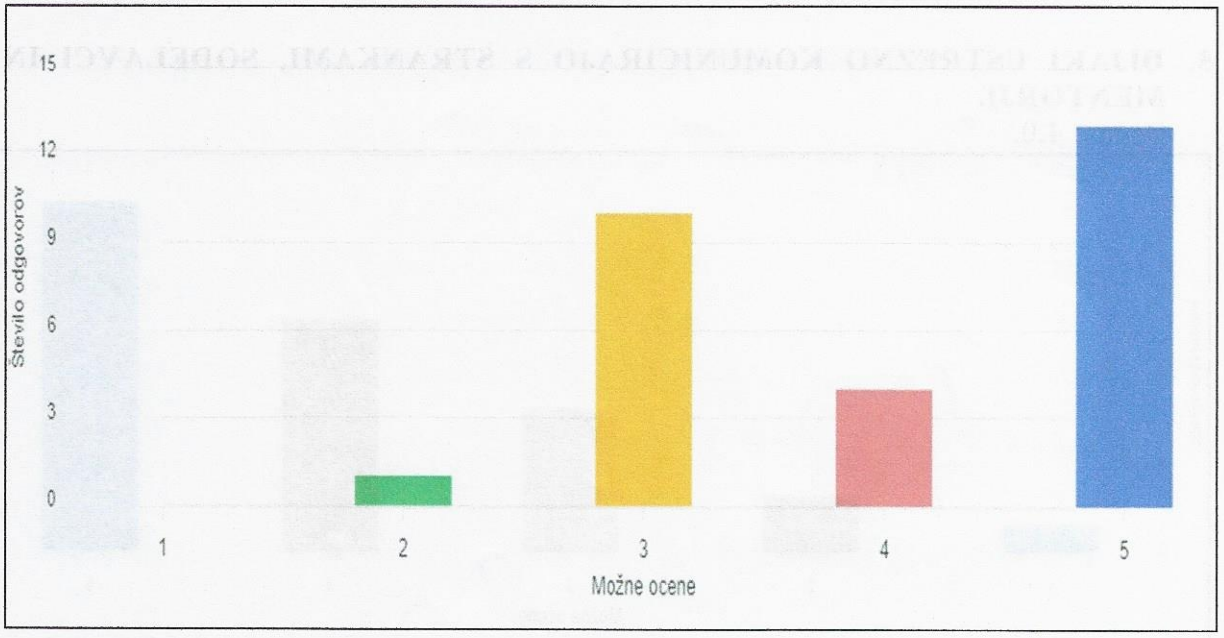
### 1. DIJAKI SO NA PRAKSI SAMOINICIATIVNI IN SAMOSTOJNI.

Ocena: 3,6.



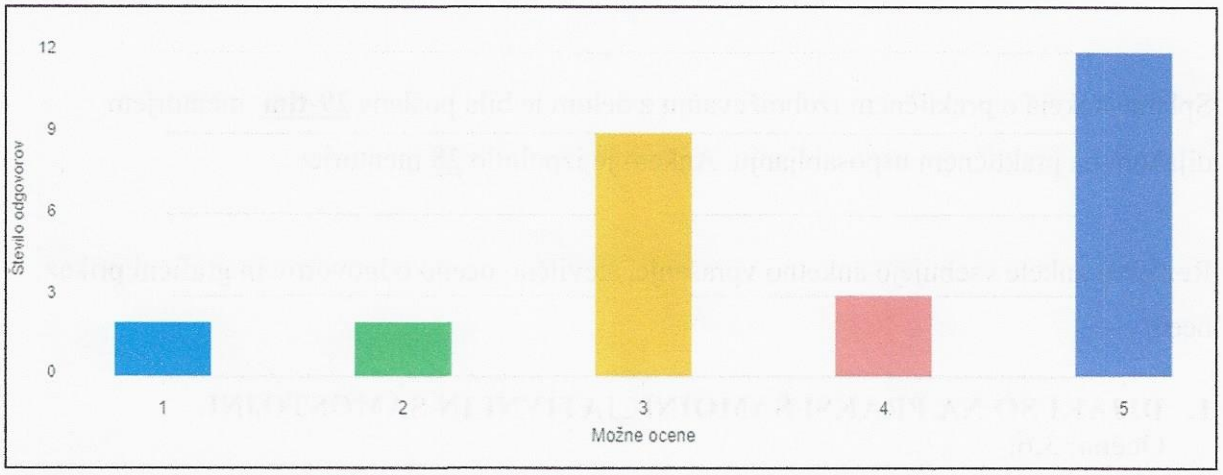

### 2. DIJAKI VESTNO OPRAVLJAJO ZADOLŽITVE.

Ocena: 4,0.



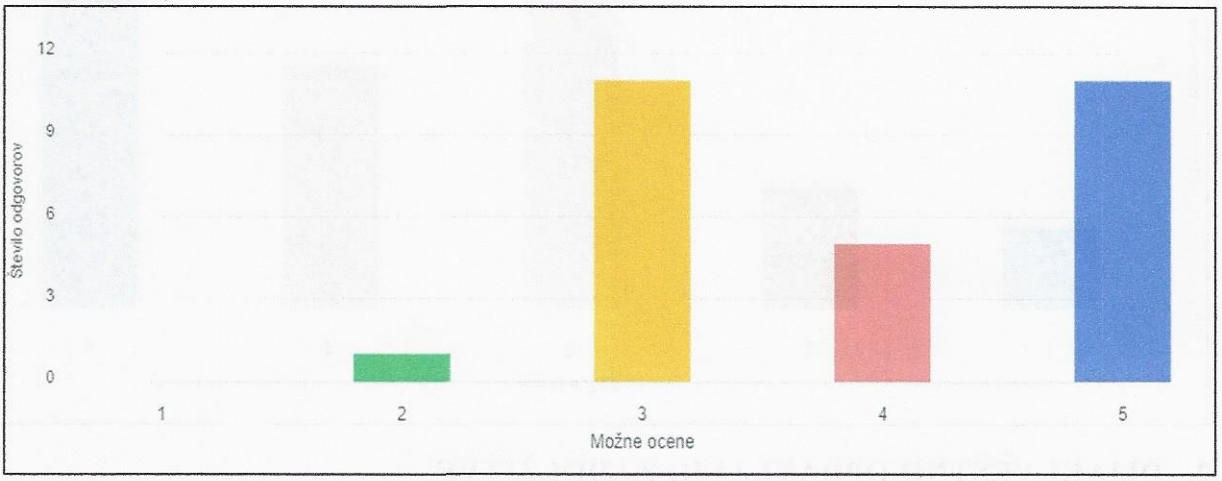
**3. DIJAKI SI PRIDOBIVAJO NOVA ZNANJA.**

*Ocena: 3,8.*



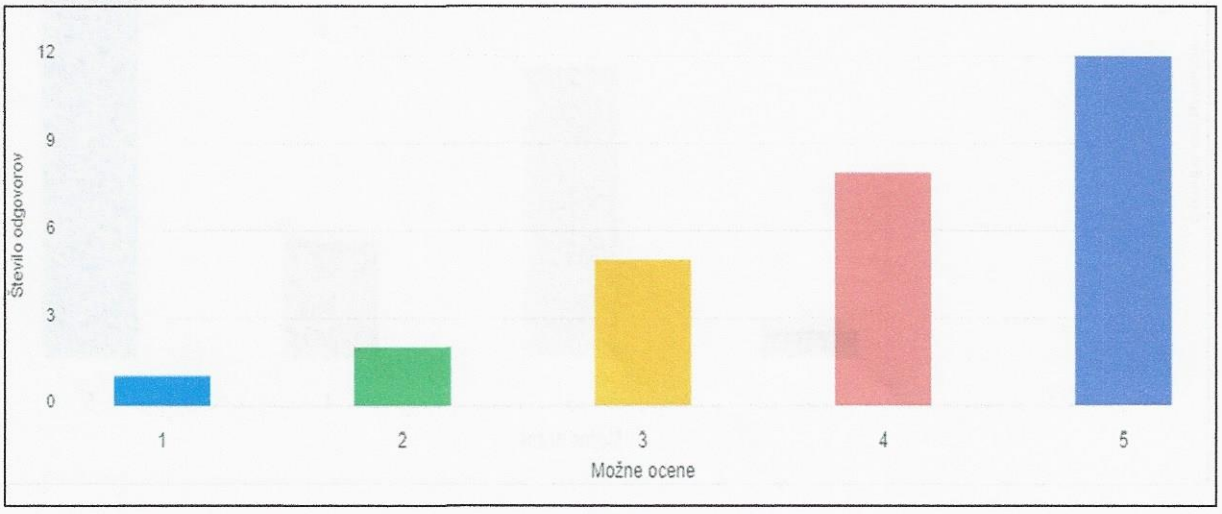

**4. DIJAKI KAKOVOSTNO OPRAVLJAJO SVOJE ZADOLŽITVE.**

Ocena: 3,9.

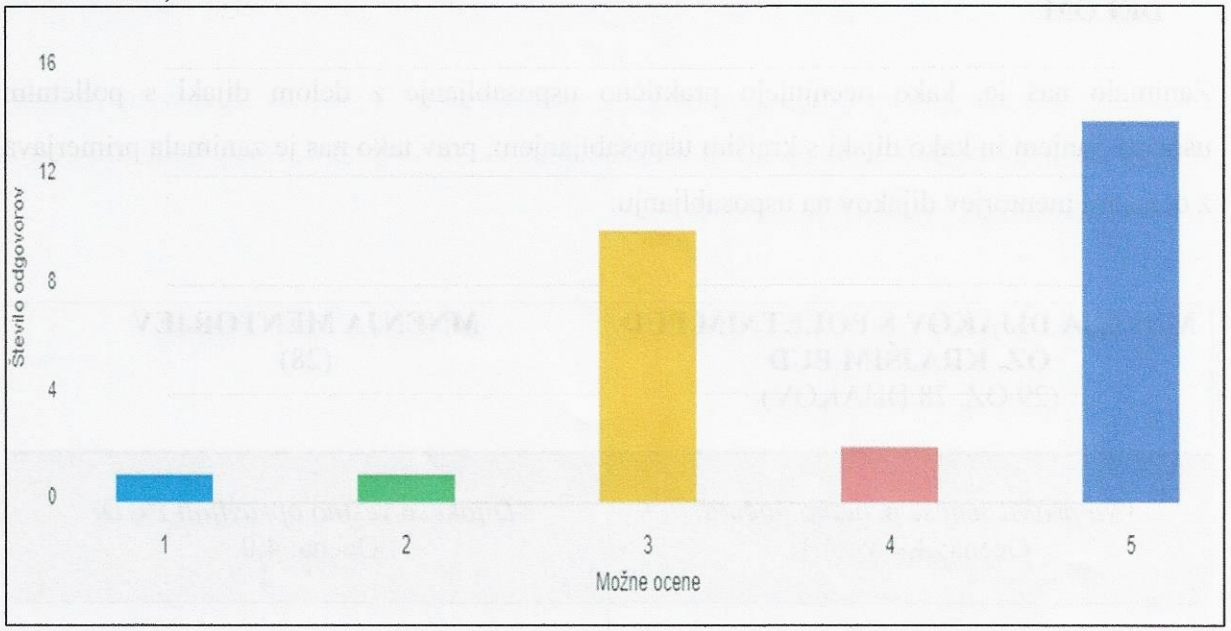



**5. DIJAKI USTREZNO KOMUNICIRAJO S STRANKAMI, SODELAVCI IN MENTORJI.**

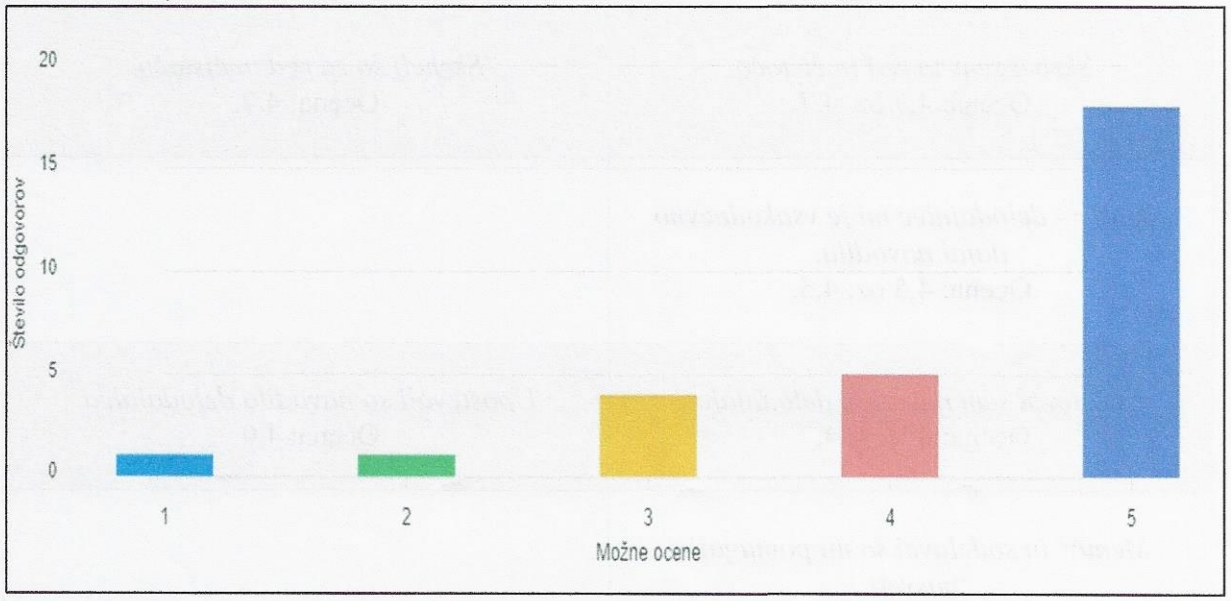
Ocena: 4,0.



6. **DIJAKI USTREZNO SKRBIJO ZA UREJENOST DELOVNEGA OKOLJA.**
Ocena: 4,0.




7. **DIJAKI SO DISCIPLINIRANI.**
Ocena: 4,3.



## 9. PRIMERJAVA SPLETNIH ANKET O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM

Zanimalo nas je, kako ocenjujejo praktično usposabljanje z delom dijaki s polletnim usposabljanjem in kako dijaki s krajšim usposabljanjem, prav tako nas je zanimala primerjava z ocenami mentorjev dijakov na usposabljanju.

| **MNENJA DIJAKOV S POLETNIM PUD OZ. KRAJŠIM PUD** (29 OZ. 78 DIJAKOV) | **MNENJA MENTORJEV** (28) |
|---|---|
| *Na praksi sem se prijetno počutil.* Ocena: 3,9 oz. 4,1. | *Dijaki so vestno opravljali PUD.* Ocena: 4,0. |
| *Upošteval sem disciplino na delovnem mestu.* Ocena: 4,8 oz. 4,6. | *Upoštevali so disciplino na delovnem mestu.* Ocena: 4,3. |
| *Skrbel sem za red in čistočo.* Ocena: 4,7 oz. 4,7. | *Skrbeli so za red in čistočo.* Ocena: 4,7. |
| *Mentor - delodajalec mi je vsakodnevno dajal navodila.* Ocena: 4,5 oz. 4,5. | |
| *Upošteval sem navodila delodajalca.* Ocena: 4,9 oz. 4,7. | *Upoštevali so navodila delodajalca.* Ocena: 4,0. |
| *Mentor in sodelavci so mi pomagali z nasveti.* Ocena: 4,7 oz. 4,7. | |
| *Naloge, ki sem jih opravljal, so bile zahtevne.* Ocena: 2,9 oz. 3,3. | |
| *Dodeljene naloge sem samostojno izpeljal.* Ocena: 4,5 oz. 4,5. | *Dodeljene naloge so samostojno izpeljali.* Ocena: 3,6. |

| | |
|---|---|
| *Uporabljal sem znanje, pridobljeno v šoli.*<br>Ocena: 3,7 oz. 3,6. | |
| *Za delo bi potreboval več teoretičnega znanja.*<br>Ocena: 2,2 oz. 3,0. | |
| *S svojim delom, ki sem ga opravljal na praksi, sem zadovoljen.*<br>Ocena: 4,8 oz. 4,5. | *Z opravljenim delom dijakov sem zadovoljen.*<br>Ocena: 4,5. |
| *Pridobil sem nova znanja.*<br>Ocena: 4,5 oz. 4,5. | *Dijaki si želijo novih znanj.*<br>Ocena: 3,8. |
| *Napotki šolske koordinatorke so mi bili v pomoč.*<br>Ocena: 3,3 oz. 3,6. | |

Iz primerjave rezultatov anket ugotovimo, da so mnenja dijakov na poletnem in krajšem PUD primerljiva, izraziteje se razlikujejo zlasti pri mnenjih o zahtevnosti nalog in želji po več teoretičnega znanja: **dijakom s poletnim PUD se je zahtevnost nalog, ki so jih opravljali, zdela manjša; dijaki s krajšim PUD so si želeli več teoretičnega znanja.**

Iz primerjave rezultatov anket dijakov in mentorjev dijakom (kolikor so se anketna vprašanja pokrivala, dijaki so imeli več anketnih vprašanj), ugotovimo, da so **ocene mentorjev nižje, enake pa so pri ocenah zadovoljstva in vestno opravljenega dela** dijakov.

## 10. POHVALE DIJAKOM ZA VESTNO IN SAMOINICIATIVNO OPRAVLJANJE PUD

**Pohvalo** za vestno in samoiniciativno opravljanje PUD je prejelo **64 dijakov** (od 280-tih dijakov), to je **22,8 %.** Od tega v triletnih programih 33 dijakov in v štiriletnih programih 31 dijakov.

## 11. POVZETEK

*Komisija za kakovost Srednje šole za trženje in dizajn Maribor* je v šolskem letu **2021/22** izvedla spremljavo praktičnega usposabljanja z delom dijakov vseh programov, ki jih izvajamo. Osnova spremljave so spletne ankete za dijake (poslanih 274 anket, rešenih 107) in njihove mentorje na praktičnem usposabljanju z delom (poslanih 29 anket, rešenih 28). Zanimalo nas je, kako ocenjujejo praktično usposabljanje z delom dijaki s polletnim usposabljanjem in kako dijaki s krajšim usposabljanjem; prav tako nas je zanimalo zadovoljstvo mentorjev dijakom na usposabljanju.

Spremljava vključuje tudi letno poročilo šolskih koordinatork praktičnega usposabljanja z delom.

**Skupaj je PUD opravljalo 280 dijakov, opravilo** ga je **276 oz. 96 %.** V statistiki niso upoštevani vsi dijaki napoteni na PUD. Nekateri dijaki so se namreč po končanem praktičnem usposabljanju izpisali – ti niso upoštevani, ker pač niso več dijaki šole. 10 dijakov je PUD opravljalo po zaključku pouka v poletnih počitnicah.

Iz primerjave rezultatov anket ugotovimo, da so mnenja dijakov na poletnem in krajšem PUD primerljiva, izraziteje se razlikujejo zlasti pri mnenjih o zahtevnosti nalog in želji po več teoretičnega znanja: **dijakom s poletnim PUD se je zahtevnost nalog, ki so jih opravljali, zdela manjša; dijaki s krajšim PUD so si želeli več teoretičnega znanja.**

Iz primerjave rezultatov anket dijakov in mentorjev dijakom, ugotovimo, da so **ocene mentorjev dijakom nižje, enake pa so pri ocenah zadovoljstva in vestno opravljenega dela** dijakov, kar so oboji ocenili z oceno 4,5 (najvišja ocena je 5).

**Pohvalo** za vestno in samoiniciativno opravljanje PUD je prejelo **64 dijakov** (od 280-tih dijakov), to je **22,8 %.** Od tega v triletnih programih 33 dijakov in v štiriletnih programih 31 dijakov.

## 12. NAČRTOVANO PODROČJE ZA SPREMLJAVO V ŠOLSKEM LETU 2022/23

*Komisija za kakovost Srednje šole za trženje in dizajn Maribor* predlaga za naslednje šolsko leto spremljavo interesnih dejavnosti, ustvarjalnic in projektnih dnevov.

**Komisija za kakovost:**
Vlasta Rojs, *predsednica*

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN * MARIBOR * 1

**Ravnateljica:**
Tanja Lakoše

**Člani komisije:**

Lea Lorber Podberžnik, *profesorica*

David Verlak, *profesor*

Anteja Miklavžič, *predsednica šolske dijaške skupnosti*

Jana Jug, *predstavnica staršev*

Ervin Baukman, *predstavnik delodajalcev*